

LA FERME DU CROULoup
Chez Elvire LORCHEL
69380 CHASSELAY
☎..04 72 54 93 85

PRESENTATION

A 20 Km au Nord de LYON, la ferme du Crouloup est une exploitation traditionnelle dans une zone périurbaine..

C'est une structure agricole en activité et labellisée « FERME PEDAGOGIQUE » depuis mai 2006.

La ferme du Crouloup est une ferme typique de notre région. Construite aux alentours de 1860, elle s'organise autour de différents bâtiments réalisés en pisé, mélange de terre, de cailloux et de paille, récolté sur place..

On peut y découvrir de vieilles écuries transformées en musée, un four à pain authentique, une aire de pique-nique herbée et ombragée.

D'une surface de 5000 m², elle permet le stationnement des cars et de leurs manœuvres. Des sanitaires et lavabos sont à disposition des personnes accueillies, ainsi que d'un hangar de 120 m² aménagé en cas de pluie, pour les activités pédagogiques et les repas.

But de l'activité Ferme Pédagogique:

La Ferme du Crouloup est une exploitation de 74 ha de cultures, composés de céréales (maïs, maïs irrigué, blé, sorgho; orge) de maraîchage (courges, ...) de culture spécialisée (tabac) et élevage d'ovins.

Agriculteurs depuis 1987 dans un GAEC laitier, nous nous sommes réinstallés en nom propre, lorsque nous avons acquis cette ferme, en 1999..

Notre activité FERME PEDAGOGIQUE a pour but de faire connaître ce métier et ce qui gravite autour, de réconcilier le contact entre les hommes et enfants avec les animaux, d'expliquer certains termes parfois mal interprétés comme la loi sur l'eau, agriculture raisonnée, énergie renouvelable.

Notre projet permet d'accueillir une clientèle variée, qu'elle soit d'école maternelle ou primaire, de collège, de personnes handicapées ou âgées et de particulier.

Objectifs de la ferme pédagogique:

Les grands thèmes abordés sont:

Les animaux

Les céréales

L'agriculture en générale

Plusieurs activités sont mises en place pour aborder ces sujets en s'adaptant à l'âge des personnes accueillies.

Les activités a la ferme

Ces activités sont ici énumérées, elles sont bien entendu, adaptées et choisies selon l'âge des personnes accueillies, leur provenance (écoles, famille, association)

| THEMES | APPLICATION | OUTILS |
|---|---|--|
| Soins et contacts avec les animaux de la basse-cour : | <ol style="list-style-type: none">1. Découvrir ce qu'ils mangent (foin, céréales, paille)2. Découvrir le nom de leur habitat (clapier, écurie, bergerie)3. Connaître le nom de leurs petits4. Connaître le cycle de reproduction, la sélection génétique, leur utilisation | <ol style="list-style-type: none">1. Nourrir les lapins, volailles, moutons, ânes et chevaux2. Approcher et toucher leur pelage, plumage, laine (avec les animaux vivants et à l'aide d'une boîte à toucher)3. Jeu des empreintes des animaux de la ferme4. Manipulation et transformation des céréales (moulin à farine) |

Tournez SVP .../...

| | | |
|---|--|---|
| <p>Connaître les graines et céréales que nous cultivons</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître leur utilisation respective (alimentation animale, humaine, énergie renouvelable, industrie) 2. Les céréales, un aliment au quotidien | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaissance de graines les yeux fermés 2. Collage de graines et de laine sur divers supports 3. Jeu coopératif des six familles de la graine à la récolte 4. Egrenage de maïs , fabrication de farine grossière pour les volailles 5. Activité autour du four à pain (réalisation de galettes sucrées cuites au four) |
| <p>La ferme dans un espace périurbain</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. S'orienter dans l'espace et repérer des détails 2. Rôle de l'agriculture dans l'environnement (action et inaction de l'homme) 3. L'Etai de l'urbanisme en zone agricole | <ol style="list-style-type: none"> 1. Réalisation collective d'une ferme sur carton, à l'aide de matériaux collectés (paille, graines différentes, laine, bois, feuilles) 2. A l'aide de photos, retrouver dans un périmètre donné, un détail de la ferme et le resituer sur un plan 3. Promenade et lecture de paysage sur un "sentier nature" entre zones artisanales, terres cultivées, friches, .. |
| <p>Découvrir la faune et la flore</p> | <p>Découverte d'un sentier et de ses habitants</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Découverte sur le sentier nature de ses habitants et de leurs traces (lapins, renards oiseaux ..) sous forme de panneaux cachés, d'indices terriers...) 2. Jeu des empreintes des animaux sauvages |
| <p>L'agriculture et l'environnement</p> | <p>Qu'est-ce que l'agriculture raisonnée? (produits phytosanitaires, gestion de l'eau)</p> <p>Les énergies renouvelables et l'agriculture</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Explication de l'utilisation des produits phytosanitaires et de leur réglementation 2. La loi sur l'eau et la gestion de l'irrigation 3. Visite et explications du système de chauffage et de séchage de l'exploitation fonctionnant aux énergies renouvelables (céréales, bois plaquettes) 4. Labyrinthe de maïs avec question à thème |