



5 sens en éveil pour découvrir la ferme, ses animaux et son environnement



EARL DE LA LORRAINE

Thèmes abordés	Programmes scolaires	Méthodes pédagogiques
----------------	----------------------	-----------------------

EN MATINÉE		
Du lait à la vache	Découvrir le monde du vivant : Le cycle du lait Les veaux dans leur environnement	Traire la vache à la main avec Pierre Nourrir les veaux et faire leur litière Différenciation foin/paille
	Découvrir le monde du vivant : Le cycle de la graine	Du semis à la graine Les élèves découvrent la plante et sèment des graines
Les graines et le lait produits sur la ferme, que deviennent-ils ?	<u>Découvrir le monde du vivant :</u> <u>Le cycle de la graine</u>	Du semis à la graine Les élèves découvrent la plante et sèment des graines
	Découvrir l'utilisation des produits agricoles dans l'alimentation	« De la graine et du lait...à l'assiette » : Ils recherchent tous les produits alimentaires contenant des céréales et à base de lait.
L'âne, l'ami de la ferme	Découvrir l'âne et en prendre soin	Brosser l'âne et à lui proposer du pain. Ils découvrent le crin Ils découvrent l'anatomie de l'âne
Au poulailler et aux clapiers	Découvrir ces 2 espèces familières de la ferme et les comparer	Les bêtes à plumes / les bêtes à poil – le bec / les dents – L'une pond / l'autre porte ses petits. Notion d'ovipare /de mammifère Le logement : le poulailler/ le clapier L'alimentation : des graines / du foin

APRÈS-MIDI		
Découverte de l'environnement de la ferme	Découvrir les paysages et l'environnement de la ferme	Ce que l'on voit de loin/ ce que l'on voit de près. Observation et description du paysage. Réinvestissement des connaissances et du vocabulaire nouveau
Les couleurs de la nature	Découvrir les paysages et l'environnement de la ferme : Découverte de la nature à travers ses couleurs	La palette de couleurs Les enfants parcourent la nature pour trouver le plus d'éléments possibles (végétaux, minéraux et autres) de ces différentes couleurs.
Synthèse évaluation de la journée		Questionnement des enfants sur les + et les - de la journée. Bilan à chaud.