



A la découverte du cheval et de son environnement

CYCLE
1 / 2 / 3

Thèmes abordés Programmes scolaires Méthodes pédagogiques

EN MATINÉE Les 4 ateliers présentés ci-dessous

<p>ATELIER 1 Pansage</p>	<p><u>Découvrir le monde vivant :</u> Apprendre à respecter un être vivant, savoir l'aborder et le manipuler sans crainte et sans danger.</p>	<p><u>Découvrir les brosses</u> et les utiliser. Les enfants brossent et préparent les poneys avant de monter.</p>
<p>ATELIER 2 Équitation</p>	<p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :</u> <u>Créer une relation entre le cheval et l'enfant</u> <u>Être à l'aise avec l'animal et vaincre ses appréhensions.</u></p>	<p>Les enfants ont une approche progressive avec le poney. Ils le montent et font des petits jeux. 2^{ème} partie : Sur le livret pédagogique, les enfants doivent nommer leur poney par son nom et dessiner sa robe.</p>
<p>ATELIER 3 Alimentation</p>	<p><u>Découvrir le monde vivant :</u> Découvrir l'alimentation du poney, les différents composants Faire le lien entre le régime alimentaire et la dentition</p>	<p>Les enfants découvrent les plantes cultivées dans la région et l'alimentation du cheval. Ils reconstituent la ration du poney. Des témoins sont conservés dans le livret pédagogique. Dans un 2^{ème} temps ils observent les dents du cheval et du chien.</p>
<p>ATELIER 4 Sons et mode de vie</p>	<p><u>Découvrir le monde vivant autrement :</u> Affiner son écoute et travailler la mémoire auditive</p>	<p>Les enfants écoutent les sons de la vie à l'écurie et associent les photos correspondantes.</p>

APRÈS-MIDI 2 ateliers au choix

<p>Les allures du et utilisation du poney</p>	<p><u>Découvrir le monde vivant :</u> Découvrir les comportements du cheval et l'utilisation par l'homme</p>	<p>Les enfants observent un poney tendu en longe et découvrent les 3 allures. A l'aide de photos, ils découvrent les différentes utilisations du cheval aujourd'hui et hier : loisirs, sports, travail, moyen de transport et le métiers qui ont trait en cheval</p>
<p>OU Jeu de piste</p>	<p>Réinvestir des notions découvertes et le vocabulaire</p>	<p>Rallye découverte au sein de la ferme équestre</p>
<p>Atelier créatif</p>	<p>Susciter la création des enfants et développer l'imaginaire</p>	<p>Les enfants réalisent une fresque en utilisant les matériaux de la ferme</p>
<p>OU Conte</p>		<p>Les enfants se laissent porter par une histoire contée</p>