

La ferme pédagogique d'Epaville pour le



Cycle 3

Le programme d'activités que nous vous proposons sera adapté en fonction de vos attentes, de la météo, du matériel et des animaux disponibles au moment de la visite.

La ferme de la famille Vimbert (2 sites) :

➤ **St Martin du Manoir : ferme familiale** gérée par Guy, Jérémy et Charles
130 hectares (blé, betteraves sucrière, lin, maïs, prairies)
120 vaches laitières et génisses (non visible sur ce site)
Stabulation avec 2 des robots de traite - la gestion des flux,
Comparaison entre la production de lait annuelle par vache en 1980 et 2018
Le travail quotidien, hebdomadaire et saisonnier. Lieu de vie, lieu de travail



➤ **Montivilliers : La ferme pédagogique d'Epaville** gérée par Chantal
30 hectares de prairie et bois avec 20 vaches allaitantes.

Lieu de visite :

- **Le clos mesure** (5 ha) cauchois avec les bâtiments (manoir - pigeonier, cellier, four à pain, charreterie, granges et hangars) la mare, le jardin, le verger.
- **Les animaux** poules, canards, faisans, paons, dindes, pintades, pigeons, cailles, moutons, chèvres, oies, furets, lapins, cochon, cheval, âne et en fonction des saisons : génisses, poussins, lapereaux, canetons.
- **Les champs et le bois**

La ferme, l'agriculteur et le travail

Raisons de ces 2 structures

La ferme, le rôle de l'agriculteur, l'organisation et le fonctionnement

Les bâtiments, équipements et outils :

Les bâtiments : adaptation à l'évolution et conséquences.

Le matériel achat seul ou en groupe et pourquoi - période d'utilisation - entretien

L'évolution des technologies et impact sur l'environnement

L'environnement géographique et paysage

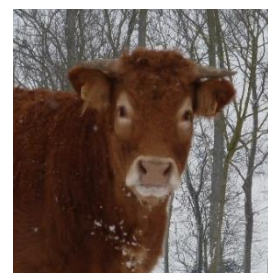
- Ferme péri-urbaine et accès.
- Clos mesure, choix d'implantation et raisons
- Les champs, la topographie, l'évolution des parcelles
- Les productions : surface et assolement
- Bois et landes, jachère, aménagements cynégétiques

L'environnement socio-culturel

Évolution de l'agriculture, des techniques agricoles et des outils : conséquences sur les personnes et l'environnement

L'environnement culturel et patrimonial

Historique – architecture - matériaux de construction et restauration



Le monde du vivant :

Définition - cycle de vie

Reproduction sexuée, durée de gestation ou couvainson - naissance – vivipare/ovipare

L'alimentation en fonction de l'âge et de l'espèce

Régime alimentaire et dentition mode de digestion

Besoin en eau de la vache

Evolution du poids du veau à la vache - Durée de vie d'une vache et sa destination

Soin - bien-être animal – identification – traçabilité

Le devenir du vivant – Les prédateurs

Classement des espèces : ressemblances ou différences caractéristiques ...

Les productions (pour l'alimentation humaine ou animale, alimentaire et non alimentaire, vente ou consommation personnelle)

Les modes de cultures et d'élevage (bio, intensif, extensif, raisonnée, durable) les déjections et l'utilisation

Les besoins de la plante pour pousser

Les différentes parties comestibles d'une plante : (Racines, tige, feuilles, fruits)

Le lin du semis à la récolte - rôle des bactéries et champignons

Le lin : produits, sous-produits – dérivés - **fabrication d'un bracelet en lin.**

De septembre au 30 mars : Atelier fabrication du pain cuit au feu de bois :

Le blé du semis à la récolte, les farines, le rôle de la levure dans le pain

L'automne : Le verger et la pomme – De la fleur au fruit

atelier fabrication de jus pomme



Les milieux et écosystèmes et le développement durable

Le bois Les êtres vivants dans le bois - organismes décomposeurs –

Reconnaissance des arbres— Rôle des arbres –

Les différentes parties de l'arbre et leurs fonctions

Les agressions subies par l'arbre (maladies, animaux, humains)

La gestion de l'eau : la mare, les bandes enherbées –

Impact de l'activité humaine et environnement : la ZA Epaville, les routes

L'eau, le lin et sa transformation comparativement au coton

Comparaison entre mode de vie sans eau, sans électricité, sans sanitaire, mode de conservation, le gaspillage (support de la maison d'autrefois)

L'impact du climat et de la météo : l'importance des saisons sur les cultures, l'élevage, le travail

Le développement durable : l'évolution des systèmes agricoles et le rôle de l'agriculture

Rôle de tous dans le développement durable :

Adoptons une attitude raisonnée et un comportement responsable

Merci pour votre visite qui contribue à la sauvegarde d'un patrimoine